

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للامتحانات
وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (١٢) صفحة
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية - الدور الثاني

عام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ - ٢٠١٦/ ٢٠١٧م

المـــادة : الحديث   القسم : العلمي   زمن الإجابة : ساعتان

المذهـــب ....

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف)

....

....

....

....

السؤال	الدرجة بالأرقام	اســم المصحح ثلاثيًّا
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
الخامس		
السادس		
السابع		
الثامن		
المجموع		

اســم المراجع العددي ثلاثيًّا:

....

اســم المراجع الفني ثلاثيًّا:

....

الرقم السرى

الرقم السرى

الأزهر الشريف – قطاع المعاهد الازهرية
الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (١٢) صفحة
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

نموذج ثانوية أزهرية 1

اســم المعـــهـــد: ....

اسم الطالب ولقبه: ....

المـــادة: الحـديث (علمي)   المذهـــب: ....

التـــاريخ: ....   رقم الجلوس: ....

تنبيه على الطالب كتابة اسمه ولقبه كاملا و يحظـر عليه كتابة أى علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

توقيع الملاحظين بالاسم : ١- .... ٢- ....

تعليمات هامة

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: -

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة .
- عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

مثال :

....
....
....

- عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال .

مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلًا



- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
- فى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
- **ملحوظة : يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.**
- عدد صفحات الكراسة (**١٢**) صفحة.
- تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهى مسئوليتك .
- زمن الامتحان (ساعتان).
- الدرجة الكلية للامتحان (**٤٠**) درجة .
- عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

[السؤال الأول] :

أ) عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رجلًا سأل رسول الله ﷺ أي الإسلام خير ؟ فقال : (تطعم الطعام، وتقرأ السلام على مَن عرفت، ومَن لم تعرف) .

١- مَن المقصود بالرجل في قوله (أن رجلًا) ؟

المقصود بالرجل : ....

....

٢- ما إعراب (السلام) بالنصب ؟

إعراب (السلام) بالنصب : ....

٣- لماذا قال النبي ﷺ (تُطْعم) ولم يقل (تُؤْكل) ؟

قال النبي ﷺ (تُطْعم) : ....

....

....

٤- املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

الرواية التي معنا تقول (أي الإسلام خير) وفي رواية أخرى (أي الإسلام أفضل) والفرق بين (خير) وبين (أفضل) أن الفضل بمعنى كثرة .... **في مقابلة** .... **والخير بمعنى** .... **في مقابلة** ....

[تابع السؤال الأول] :

ب) عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمدًا عبده ورسوله، وأن عيسى عبد الله ورسوله، وكلمته ألقاها إلى مريم وروحٌ منه، والجنة حق، والنار حق، أدخله الله الجنة على ما كان من العمل) .

١- ما فائدة ذكره صلى الله عليه وسلم في الحديث أن عيسى عليه السلام عبد الله ورسوله ؟

فائدة ذكره صلى الله عليه وسلم في الحديث أن عيسى عليه السلام عبد الله ورسوله : ....

....

٢- كلمة (حق) مصدر . فما الغرض منه ؟ وما معناه ؟ وبِمَن عَرَّض صلى الله عليه وسلم ؟

الغرض : ....

معناه : ....

عَرَّض صلى الله عليه وسلم بـ : ....

[السؤال الثاني] :

أ) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (لن يدخل أحدًا عمله الجنة، قالوا : ولا أنت يا رسول الله ؟ قال : لا، ولا أنا، إلا أن يتغمدني الله بفضل ورحمة، فسددوا وقاربوا، ولا يتمنين أحدكم الموت، إما محسنًا فلعله أن يزداد خيرًا، وإما مسيئًا فلعله أن يستعتب) .

١- وضِّح معاني المفردات الآتية : (فسددوا - قاربوا - العتبى) .

معنى (فسددوا) : ....

معنى (قاربوا) : ....

معنى (العتبى) : ....

٢- ما تقدير الخبر في قوله (ولا أنت - ولا أنا) ؟

تقدير الخبر في قوله (ولا أنت) : ....

تقدير الخبر في قوله (ولا أنا) : ....

....

٣- في قوله (إلا أن يتغمدني الله) صورة بلاغية . اذكرها مع التوضيح .

الصورة البلاغية : ....

التوضيح : ....

....

[تابع السؤال الثاني] :

ب) ١- املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

(الباء) في قوله (بفضل) لـ .... و(الفاء) في قوله (فسددوا)

(فاء) .... والنفي في قوله (ولا يتمنين) بمعنى ....

و(لعل) في الموضعين لـ .... المجرد عن التعليل .

٢- ما علة النهي عن تمني الموت في الحديث ؟

علة النهي عن تمني الموت في الحديث : ....

....

....

....

....

....

....

[٨ - ٤٠]

[السؤال الثالث] :

عن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (مثل الذي يقرأ القرآن، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران) .

أ) وضِّح معاني المفردات الآتية : (مثل الذي يقرأ القرآن - الكرام البررة - يتعاهده) .

معنى (مثل الذي يقرأ القرآن) : ....

معنى (الكرام البررة) : ....

معنى (يتعاهده) : ....

ب) ما المراد بكون الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة ؟ مع التوضيح لما تقول .

الإجابة : ....

....

....

جـ) صَوِّب الخطأ الوارد في العبارات الآتية :

- في قوله (مع السفرة) صفة لـ (الذي) .

الصواب : ....

- قوله (مثل الذي) الأولى (مثل) مبتدأ، خبره (الذي) .

الصواب : ....

....

د) على أي أساس رجح مَن قال إن أجر من يقرأ القرآن بمشقة أكثر من أجر الماهر به ؟ وهل يُسَلَّم بقوله ؟ ولماذا ؟

رجح على أساس : ....

هل يُسَلَّم بقوله : ....

لماذا : ....

.... [٨ - ٤٠]

[السؤال الرابع] :

أ) من حديث عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ كان يقول : (اللهم إني أعوذ بك من الكسل والهَرَم، والمأثَم والمغرم، ومن فتنة القبر، وعذاب القبر، ومن فتنة النار، وعذاب النار، ومن شر فتنة الغنى وأعوذ بك من فتنة الفقر ... الحديث) .

١- وضِّح معاني المفردات الآتية : (الكسل - الهرم - المأثم - فتنة النار) .

معنى (الكسل) : ....

....

معنى (الهرم) : ....

معنى (المأثم) : ....

معنى (فتنة النار) : ....

٢- لِمَ ذكر ﷺ لفظ الشر في قوله (ومن شر فتنة الغنى) بينما لم يذكره في الفقر ونحوه حين قال (وأعوذ بك من فتنة الفقر) ؟

الإجابة : ....

....

٣- ما الفقر الذي استعاذ منه ﷺ على رأي الإمام الخطابي ؟

....

[تابع السؤال الرابع] :

ب) عن عائشة رضي الله عنها قالت : (جاء أعرابي إلى النبي ﷺ فقال : أتقبِّلُون الصبيان ؟ فما نُقَبِّلُهم، فقال النبي ﷺ " أَوَ أملك لك أن نزع الله من قلبك الرحمة") .

١- ما المقصود بكُلٍّ من : (الأعرابي - الحضري) ؟

الأعرابي : ....

الحضري : ....

٢- ما الذي تفيده الهمزة في قوله (أتقبِّلُون) ؟

الهمزة تفيد : ....

٣- املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ) بَيَّن "الحافظ بن حجر" رحمه الله تعيين الأعرابي بقوله : يحتمل أن يكون هو .... ووقع مثل ذلك لـ ....

ب) الصبي هو .... ويقال للأنثى ....

[٨ - ٤٠]

[السؤال الخامس] :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : (جعل الله الرحمة مائة جزء فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءًا وأنزل في الأرض جزءًا واحدًا، فمن ذلك الجزء يتراحم الخلق حتى ترفع الفرس حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه) .

أ) وضِّح معاني المفردات الآتية : (جعل الله - يتراحم الخلق) .

معنى (جعل الله) : ....

معنى (يتراحم الخلق) : ....

....

ب) ما الدواب التي لها حافر كما ورد في شرح الحديث ؟

الدواب التي لها حافر : ....

....

جـ) ورد في الحديث قوله (وأنزل في الأرض جزءًا واحدًا) والقياس أن يقول (وأنزل إلى الأرض)

فما الغرض منه ؟ وما المعنى على ما تقول ؟

الغرض منه : ....

المعنى : ....

د) املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

١- (أن) في قوله (أن تصيبه) .... **أي** .... **الإصابة .**

٢- قد يكون المراد بالمائة في الحديث التكثير و .... **أو يراد بها** ....

فيحتمل أن تكون مناسبة لعدد .... **الجنة .**

هـ) لِمَ خَصَّ ﷺ الفرس بالذكر ؟

خَصَّ ﷺ الفرس بالذكر : ....

....

....

.... [٨ - ٤٠]

[مســــودة]

....

....

[مســـــودة]